

Erickson



Roberta Donini e Federica Brembati

Come una macchia di cioccolato

Storie di dislessie

C'era
chiar
Vive
dov

ne si
ere.
povero
tevano

andare alla scuola degli

I giorni passavano e il povero Elia non
sapeva ancora leggere.

Un giorno Elia partecipò a una gita gratis
all'interno delle piramidi; era felicissimo
perché desiderava molto vedere i geroglifici,
ma era un po' timido perché non
sapeva leggerli. Elia aveva solo 5 pepite con
le quali decise di comprare un medaglione
portafortuna che aiutasse a risolvere
suoi problemi, ma, purtroppo, sulla strada
perse il suo portafortuna. Pochi giorni
dopo lo rivide in un bazar, ma non po

Una scoperta comune, la dislessia, che diventa compagna di viaggio non invitata di otto giovani vite, raccontate in questo libro da chi, occupandosi della loro riabilitazione, sa di non poterlo fare senza mettersi in ascolto della persona e della sua storia, fatta di sofferenza e forza, di ricordi e di speranze.

Le storie narrate, così simili e così diverse fra loro, diventano occasione per riflettere su temi che spesso si accompagnano alla dislessia: la paura di non essere «normale», la difficoltà d'incontro con insegnanti e compagni, il duro scoglio dell'orientamento scolastico, la sofferenza emotiva, la preoccupazione dei genitori, il coraggio di credere nelle possibilità di cambiamento. Ma sopra a tutto sta l'invito a rispettare l'essere speciale che c'è in ogni persona: non a caso quelle presentate sono storie non di una generica dislessia ma, appunto, di dislessie, ciascuna individuale e unica.

ISBN 978-88-6137-114-9



9 788861 371149



Indice

<i>Prefazione</i> (di Francesca Barzini)	9
<i>Presentazione</i> (di Cesare Cornoldi e Patrizio E. Tressoldi)	13
<i>Premessa</i>	15
<i>Introduzione</i>	17
<i>Capitolo primo</i> La dislessia	21
<i>Capitolo secondo</i> Alex: tu chiamale, se vuoi... emozioni Quando la dislessia è interpretata solo come un problema emotivo	31
<i>Capitolo terzo</i> Marta, la dislessia e il dubbio di normalità Quando la difficoltà nella lettura viene interpretata come difficoltà intellettiva	41
<i>Capitolo quarto</i> Elia, che in seconda elementare non sapeva leggere Le difficoltà di lettura nei primi anni di scuola: evolutività e cambiamento	51
<i>Capitolo quinto</i> Tommaso: affrontare le superiori senza sapere di essere dislessico	75
<i>Capitolo sesto</i> Sara: sapere di essere dislessica ma non sapere di poter migliorare	87
<i>Capitolo settimo</i> Andrea disorientato dalla dislessia nella scelta della scuola superiore	97

<i>Capitolo ottavo</i>	
Davide, la dislessia e la scuola	109
<i>Capitolo nono</i>	
Alice, un'adulta di fronte alla dislessia: la riabilitazione è un treno ormai perso?	119
<i>Invito a cena con dislessia</i>	127
<i>Bibliografia</i>	131